

**Городской фестиваль-конкурс педагогического мастерства
«Формула воспитания — 2020»**

Номинация «Методическая разработка классного часа»

**Автор — Корпачев Вячеслав Викторович, учитель истории и
социально-гуманитарных дисциплин, руководитель школьного
музейного комплекса «Исторический кругозор» ГБОУ «Школа № 1222
имени Маршала Советского Союза И.Х. Баграмяна»**

Сценарий классного часа

«Герои Отечества в орденах России и СССР»

для обучающихся 7-9 классов

Цель: Формирование исторического сознания у обучающихся, формирование ценностного отношения к героям Отечества, людям, чьи имена и подвиги вписаны в отечественную историю; развитие гражданско-патриотического сознания.

Задачи:

- воспитание у обучающихся благодарной памяти о героях Отечества, внесших большой вклад в военные победы России и СССР;
- расширение исторического кругозора учащихся, их познаний в области военной истории России, в истории российских и советских наград;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма и гражданской ответственности;
- развитие умения аргументированно высказывать свою точку зрения.

Ход классного часа

Классный час посвящён связи истории российских и советских орденов с именами великих военачальников, в чью честь названы награды.


Учитель с помощью текстового, фото- и видеоматериала даёт основные сведения об истории русской и советской наградной системы, о людях, участвовавших в её создании, а также о людях, награждённых российскими и советскими наградами — выдающихся полководцах и флотоводцах. Прослеживается история российской наградной системы со времени её основателя Петра I. Даются сведения и задания на знание истории орденов Георгия Победоносца и Александра Невского. От орденов Российской империи делается переход к советской орденской системе, особенно — к орденам эпохи Великой Отечественной войны, когда были учреждены именные ордена, названные в честь выдающихся русских военачальников прошлого. Так устанавливается историческая преемственность как российской наградной системы, так и исторического опыта России и СССР, связующими звеньями которой служат имена и деяния великих полководцев Отечества. Эта связь особенно выпукло проявляется также в учреждении в Российской Федерации ордена Жукова, названного именем крупнейшего полководца Великой Отечественной войны.

Учащиеся последовательно идут по заданиям сценария классного часа, отображённым в презентации (на доске) и в рабочих листах (у каждого ученика), отвечают на вопросы, объясняют свои ответы. Задания по историческим фактам и личностям даются в рамках ФГОСа по истории России и Историко-культурного стандарта. Для закрепления материала в завершающей части занятия даются тестовые задания.

На завершающем этапе и в результате занятия учащиеся должны иметь ясное представление об орденской системе России и СССР, об очевидной связи наградной системы с деяниями выдающихся сынов России — героев Отечества, иметь ясное и чёткое сознание того, что подвиг и награда за него — вещи взаимосвязанные и неразлучные.

Данное мероприятие рассчитано на достаточно широкую возрастную категорию — как среднюю школу (7 — 9 классы), так и старшую школу (10

— 11 классы), то есть на учащихся, которые уже достаточно ориентируются в истории России и СССР XVIII – XX веков, знакомы с персоналиями, упоминающимися в ходе классного часа.

Слайд	Планшет учителя
 A portrait of Peter the Great, the first Emperor of Russia, depicted in military attire with a blue sash and holding a map.	<p style="text-align: center;"><u>Задание 1</u></p> <p>Прочтите стихотворение и ответьте на вопросы.</p> <p>И вот, взмахнув жезлом волшебным, Он вызвал город над Невой, И в нём увидел несомненным Оплот России молодой. И мощным духом, твёрдой волей, Свой страх к воде он победил, И на Балтийском новом море Начало флоту положил. В войне со шведом, под Полтавой, Введя войска в кровавый бой, Себя покрыл он вечной славой, Как полководец и герой!</p> <p>(Перельгин Н.И.)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Кто изображён на данном портрете?2. Что вы знаете об этом человеке?3. Почему мы начали наш классный час с рассказа об этом человеке?4. Сформулируйте цель и задачи нашего классного часа.

Аргументируйте ответ.



Задание 2

В честь этого человека был назван орден, учреждённый Петром I в 1724 году.

Прочтите стихотворение и ответьте на вопросы.

Ты обладал и мудростью, и силой,
Тевтонский орден разгромить ты смог:
Вода Чудского озера могилой
Для немцев стала... и судья им — Бог.
Твоя Судьба прекрасна и жестока,
Но помнит Русь короткий, славный путь,
Твой трудный путь, с которого до срока
Пришлось тебе в бессмертие шагнуть.

1. Назовите имя этого человека.
2. Чем известен этот человек?
3. Почему этот орден имеет девиз «За труды и Отечество»?

Аргументируйте ответ



Задание 3

Прочитайте фрагмент из выступления И.В. Сталина на параде на Красной площади 7 ноября 1941 года и ответьте на вопросы.

«Война, которую вы ведете, есть война освободительная, война справедливая. Пусть вдохновляет вас в этой войне мужественный образ наших великих предков – Александра Невского, Димитрия Донского, Кузьмы Минина, Димитрия Пожарского, Александра Суворова, Михаила

Кутузова!»

1. Почему во время Великой Отечественной войны был снова учреждён орден Александра Невского?
2. Какие детали на ордене говорят о том, что этот орден – советский?

Аргументируйте ответ.



Задание 4

Прочитайте фрагмент статута этого ордена и ответьте на вопросы.

«Ни высокая порода, ни полученные пред неприятелем раны, не дают право быть пожалованным сим орденом: но дается оный тем, кои не только должность свою исправляли во всем по присяге, чести и долгу своему, но сверх того отличили еще себя особливим каким мужественным поступком, или подали мудрые, и для Нашей воинской службы полезные советы».

1. Как называется этот орден?
2. Когда и кто учредил этот орден?
3. Почему этот орден имеет девиз «За службу и храбрость»?
4. Кого и за что награждали эти орденом?
5. Почему цвета ленты этого ордена именно такие (чёрный и жёлтый)? Как называется эта лента?

Аргументируйте ответ.



Задание 5

Прочитайте информацию и ответьте на вопросы.

Этот орден учреждён 26 ноября (9 декабря по новому стилю) 1769 года для отличия офицеров за заслуги на поле боя и выслугу в воинских чинах. Имел четыре степени отличия. Орденом награждено более 10 тысяч человек, первой, высшей степенью ордена— всего 23 человека, из них только четверо стали кавалерами всех 4 степеней. А также 2 возложения на себя правителями России знаков ордена 1-й степени: 1) по случаю учреждения ордена и 2) по случаю празднования 100-летнего юбилея ордена.

1. Как зовут эту женщину?
2. Лента какого ордена на ней надета и почему она изображена именно с этим орденом?

Аргументируйте ответ.



Задание 6

Прочитайте фрагмент стихотворения А.С. Пушкина и ответьте на вопросы.

Перед гробницею святой
Стою с поникшею главой...
Все спит кругом; одни лампы
Во мраке храма золотят
Столпов гранитные громады
И их знамён нависший ряд.
Под ними спит сей властелин,
Сей идол северных дружин,
Маститый страж страны державной,

Смиритель всех её врагов,
Сей остальной из стаи славной
Екатерининских орлов.

В твоём гробу восторг живёт!
Он русский глас нам издаёт;
Он нам твердит о той године,
Когда народной веры глас
Воззвал к святой твоей седине:
«Иди, спасай!» Ты встал — и спас...

1. Кто изображён на данной иллюстрации?
2. Что вы знаете об этом человеке?
3. Лента какого ордена на нём надета и за что он получил этот орден?

Аргументируйте ответ.



Задание 7

Прочитайте фрагмент статута ордена Кутузова и ответьте на вопросы.

«Орденом Кутузова награждаются командиры Красной Армии за хорошо разработанный и проведённый план операции — фронтовой, армейской или отдельного соединения, в результате чего противнику нанесено тяжёлое поражение, а наши войска сохранили свою боеспособность».

1. Почему во время Великой Отечественной войны был учреждён орден Кутузова?
2. Почему Кутузов на ордене изображён на фоне кремлёвской башни?

Аргументируйте ответ.



Задание 8

Прочитайте информацию и ответьте на вопросы.

За всю свою карьеру полководца он не проиграл ни одного сражения, неоднократно наголову разбивал значительно превосходящие по численности силы противника. Всего дал более 60 сражений и боёв.

1. Как зовут человека, изображённого на этом портрете?
2. Что вы знаете об этом человеке?
3. Знак какого военного ордена можно увидеть на его груди?

Аргументируйте ответ.



Задание 9

Прочитайте фрагмент статута ордена Суворова и ответьте на вопросы.

«Орденом Суворова награждаются командиры Красной Армии за выдающиеся успехи в деле управления войсками, отличную организацию боевых операций и проявленные при этом решительность и настойчивость в их проведении, в результате чего была достигнута победа в боях за Родину в Отечественной войне».

1. Почему во время Великой Отечественной войны был учреждён орден Суворова?
2. Кого награждали этим орденом и за что?
- 3.

Аргументируйте ответ.



Задание 10

Прочитайте информацию и ответьте на вопросы.

Именем этого полководца названа школа № 1222 в Москве, он является национальным героем Армении.

1. Какими известными вам наградами награждён этот военачальник?
2. Назовите звание и имя этого военачальника?
3. Что вам известно об этом военачальнике?

Аргументируйте ответ.



Задание 11

Прочитайте информацию и ответьте на вопросы.

Русский флотоводец, командующий Черноморским флотом (1790—1798), командующий русско-турецкой эскадрой в Средиземном море (1798—1800), адмирал (1799). Не потерял в боях ни одного корабля, ни один его подчинённый не попал в плен, одержал победу в 43 морских сражениях и ни одного поражения не потерпел. В 2001 году Русской православной церковью причислен к лику святых.

1. Назовите имя этого флотоводца.
2. Какие сражения дал и выиграл этот флотоводец?

Аргументируйте ответ.



Задание 12

Прочитайте фрагмент статута ордена Ушакова и ответьте на вопросы.

«Орденом Ушакова награждаются офицеры Военно-Морского Флота за выдающиеся успехи в разработке, проведении и обеспечении морских активных операций, в результате чего в боях за Родину была достигнута победа над численно превосходящим врагом».

1. Почему в годы Великой Отечественной войны был учреждён орден Ушакова?
2. Какие детали этого ордена говорят о том, что это – военно-морской орден?
3. Кого награждали этим орденом?

Прочитайте информацию и ответьте на вопросы.

Этот военачальник с 1956 по 1985 годы— Главнокомандующий ВМФ — заместитель Министра обороны СССР. Сторонник развития океанского флота, подводного флота, дальних боевых походов. За почти 30 лет его командования ВМФ СССР полностью преобразился и стал мощным океанским флотом. Постоянными стали длительные боевые службы боевых кораблей в важных районах Мирового океана с формированием оперативных эскадр в Средиземном море, в Атлантическом, Тихом и Индийском океанах. На флоте появились корабли и

суда новых типов, создан подводный ядерный ракетный флот. Большое развитие получила военно-морская авиация.

4. Награждён ли человек на изображении орденом Ушакова?

5. Какое воинское звание имеет этот человек?

6. Знаете ли вы имя этого человека?

Аргументируйте ответ.



Задание 13

Прочитайте отрывок из грамоты императора Николая I (ноябрь 1853 года), адресованной этому флотоводцу, и ответьте на вопросы.

«Истреблением турецкой эскадры при Синопе вы украсили летопись Русского флота новой победой, которая навсегда останется памятной в морской истории. Статут этого военного ордена указывает награду за ваш подвиг. Исполняя с истинной радостью постановление статута, жалуем Вас кавалером этого высокого ордена второй степени большого креста».

1. Известно ли вам имя этого флотоводца?

2. Чем прославился этот флотоводец?

3. Знак какого ордена можно видеть надетым на шею флотоводца?

Аргументируйте ответ.



Задание 14

Прочитайте фрагмент статута ордена Нахимова и ответьте на вопросы.

«Орденом Нахимова награждаются офицеры Военно-Морского Флота за выдающиеся успехи в разработке, проведении и обеспечении морских операций, в результате которых была отражена наступательная операция противника или обеспечены активные операции флота, нанесен противнику значительный урон и сохранены свои основные силы».

1. Почему в годы Великой Отечественной войны был учреждён орден Нахимова?
2. Почему этот орден имеет именно такую форму?

Аргументируйте ответ.



Задание 15

Прочитайте отрывок из мемуаров генерала С.М. Штеменко и ответьте на вопросы.

«Человек большого полководческого таланта, смелый и оригинальный в своих суждениях, очень твёрдый в проведении решений в жизнь, не останавливающийся ни перед какими препятствиями для достижения поставленных военных целей. Чувствуя свою правоту в том или ином спорном вопросе, Георгий Константинович мог довольно резко возражать Сталину, на что

никто другой не отваживался».

1. Знаком ли вам этот человек? Что вы знаете о нём?

2. Какими из известных вам орденов он награждён?

Аргументируйте ответ.



Задание 16

Прочитайте фрагмент статута ордена Жукова и ответьте на вопросы.

«Орденом Жукова награждаются командующие объединениями, командиры соединений, воинских частей, их заместители из числа высших и старших офицеров: за умелую организацию и проведение операций группировок войск (сил) на стратегических направлениях (театрах военных действий) или армейских операций, в ходе которых, несмотря на численное превосходство противника, были достигнуты цели операции».

1. Почему в Российской Федерации был учреждён орден Жукова?

2. Кого и за что награждают орденом Жукова?

Аргументируйте ответ.

Выполните тестовое задание.

1. Создатель русской наградной системы:

а) Екатерина II

б) Пётр I

в) Николай II

г) И.В. Сталин

2. В каком веке был учреждён орден Георгия Победоносца:

а) XIX

б) XX

в) XVIII

г) XVII

3. Парад на Красной площади 7 ноября 1941 года, в речи на котором И.В. Сталин упомянул о «наших великих предках», прошёл в честь:

а) Отечественной войны 1812 года

б) дня рождения В.И. Ленина

в) *очередной годовщины Октябрьской революции*

г) победы в битве за Москву 1941 года

4. В какой войне участвовал П.С. Нахимов:

а) Отечественная война 1812 года

б) *Крымская война*

в) русско-шведская война

г) Первая мировая война

5. Крупнейшие победы адмирала Ушакова одержаны в боях с:

а) английским флотом

б) шведским флотом

в) *турецким флотом*

г) испанским флотом

6. М.И. Кутузов получил орден Георгия Победоносца первой степени за победу в:

а) русско — турецкой войне

б) войне с Англией

в) *Отечественной войне 1812 года*

г) войне с Австрией

7. Что символизируют жёлтый и чёрный цвета ленты ордена Георгия Победоносца:

а) огонь и воду

б) *огонь и порох*

в) жизнь и смерть

г) артиллерию и кавалерию

8. Под командованием Г.К. Жукова советские войска:

а) освободили Прагу

б) взяли Кёнигсберг

в) *взяли Берлин*

г) освободили Париж

9. Какого ордена не могло быть у А.В. Суворова:

а) Георгия Победоносца

б) Александра Невского

в) Андрея Первозванного

г) Жукова

10. Сражение, в котором командовал Александр Невский:

а) Куликовская битва

б) *Ледовое побоище*

в) Полтавская битва

г) Бородинское сражение

11. Почему день воинской славы России — день Героев Отечества отмечается 9 декабря:

а) это день начала контрнаступления Красной Армии в Битве за Москву в 1941 году

б) *это день святого Георгия Победоносца и день учреждения ордена Георгия Победоносца*

в) это день победы в Ледовом побоище

г) это день победы в Сталинградской битве

РАБОЧИЙ ЛИСТ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Задание 1

Прочтите стихотворение и ответьте на вопросы.

И вот, взмахнув жезлом волшебным,

Он вызвал город над Невой,

И в нём увидел несомненным

Оплот России молодой.

И мощным духом, твёрдой волей,

Свой страх к воде он победил,

И на Балтийском новом море

Начало флоту положил.

В войне со шведом, под Полтавой,

Введя войска в кровавый бой,

Себя покрыл он вечной славой,

Как полководец и герой!

(Перельгин Н.И.)

1. Кто изображён на данном портрете?
2. Что вы знаете об этом человеке?
3. Почему мы начали наш классный час с рассказа об этом человеке?
4. Сформулируйте цель и задачи нашего классного часа.

Аргументируйте ответ.

Задание 2

В честь этого человека был назван орден, учреждённый Петром I в 1724 году.

Прочтите стихотворение и ответьте на вопросы.

Ты обладал и мудростью, и силой,
Тевтонский орден разгромить ты смог:
Вода Чудского озера могилой
Для немцев стала... и судья им — Бог.
Твоя Судьба прекрасна и жестока,
Но помнит Русь короткий, славный путь,
Твой трудный путь, с которого до срока
Пришлось тебе в бессмертие шагнуть.

1. Назовите имя этого человека.
2. Чем известен этот человек?
3. Почему этот орден имеет девиз «За труды и Отечество»?

Аргументируйте ответ

Задание 3

Прочитайте фрагмент из выступления И.В. Сталина на параде на Красной площади 7 ноября 1941 года и ответьте на вопросы.

«Война, которую вы ведете, есть война освободительная, война справедливая. Пусть вдохновляет вас в этой войне мужественный образ наших великих предков – Александра Невского, Дмитрия Донского, Кузьмы Минина, Дмитрия Пожарского, Александра Суворова, Михаила Кутузова!»

1. Почему во время Великой Отечественной войны был снова учреждён орден Александра Невского?
2. Какие детали на ордене говорят о том, что этот орден – советский?

Аргументируйте ответ.

Задание 4

Прочитайте фрагмент статута этого ордена и ответьте на вопросы.

«Ни высокая порода, ни полученные пред неприятелем раны, не дают право быть пожалованным сим орденом: но дается оный тем, кои не только должность свою исправляли во всем по присяге, чести и долгу своему, но сверх того отличили еще себя особливим каким мужественным поступком, или подали мудрые, и для Нашей воинской службы полезные советы».

1. Как называется этот орден?
2. Когда и кто учредил этот орден?
3. Почему этот орден имеет девиз «За службу и храбрость»?
4. Кого и за что награждали эти орденом?
5. Почему цвета ленты этого ордена именно такие (чёрный и жёлтый). Как называется эта лента?

Аргументируйте ответ.

Задание 5

Прочитайте информацию и ответьте на вопросы.

Этот орден учреждён 26 ноября (9 декабря по новому стилю) 1769 года для отличия офицеров за заслуги на поле боя и выслугу в воинских чинах. Имел четыре степени отличия. Орденом награждено более 10 тысяч человек, первой, высшей степенью ордена— всего 23 человека, из них только четверо стали кавалерами всех 4 степеней. А также 2 возложения на себя правителями России знаков ордена 1-й степени: 1) по случаю учреждения ордена и 2) по случаю празднования 100-летнего юбилея ордена.

1. Как зовут эту женщину?
2. Лента какого ордена на ней надета и почему она изображена именно с этим орденом?

Аргументируйте ответ.

Задание 6

Прочитайте фрагмент стихотворения А.С. Пушкина и ответьте на вопросы.

Перед гробницею святой
Стою с поникшею главой...
Все спит кругом; одни лампы
Во мраке храма золотят
Столпов гранитные громады
И их знамён нависший ряд.

Под ними спит сей властелин,
Сей идол северных дружин,
Маститый страж страны державной,
Смиритель всех её врагов,
Сей остальной из стаи славной
Екатерининских орлов.

В твоём гробу восторг живёт!
Он русский глас нам издаёт;
Он нам твердит о той године,
Когда народной веры глас
Возвал к святой твоей седине:
«Иди, спасай!» Ты встал — и спас...

1. Кто изображён на данной иллюстрации?
2. Что вы знаете об этом человеке?
3. Лента какого ордена на нём надета и за что он получил этот орден?

Аргументируйте ответ.

Задание 7

Прочитайте фрагмент статута ордена Кутузова и ответьте на вопросы.

«Орденом Кутузова награждаются командиры Красной Армии за хорошо разработанный и проведённый план операции — фронтовой, армейской или отдельного соединения, в результате чего противнику нанесено тяжёлое поражение, а наши войска сохранили свою боеспособность».

1. Почему во время Великой Отечественной войны был учреждён орден Кутузова?
2. Почему Кутузов на ордене изображён на фоне кремлёвской башни?

Аргументируйте ответ.

Задание 8

Прочитайте информацию и ответьте на вопросы.

За всю свою карьеру полководца он не проиграл ни одного сражения, неоднократно наголову разбивал значительно превосходящие по численности силы противника. Всего дал более 60 сражений и боёв.

1. Как зовут человека, изображённого на этом портрете?
2. Что вы знаете об этом человеке?
3. Знак какого военного ордена можно увидеть на его груди?

Аргументируйте ответ.

Задание 9

Прочитайте фрагмент статута ордена Суворова и ответьте на вопросы.

«Орденом Суворова награждаются командиры Красной Армии за выдающиеся успехи в деле управления войсками, отличную организацию боевых операций и проявленные при этом решительность и настойчивость в их проведении, в результате чего была достигнута победа в боях за Родину в Отечественной войне».

1. Почему во время Великой Отечественной войны был учреждён орден Суворова?
2. Кого награждали этим орденом и за что?

Аргументируйте ответ.

Задание 10

Прочитайте информацию и ответьте на вопросы.

Именем этого полководца названа школа № 1222 в Москве, он является национальным героем Армении.

1. Какими известными вам наградами награждён этот военачальник?
2. Назовите звание и имя этого военачальника?
3. Что вам известно об этом военачальнике?

Аргументируйте ответ.

Задание 11

Прочитайте информацию и ответьте на вопросы.

Русский флотоводец, командующий Черноморским флотом (1790—1798), командующий русско-турецкой эскадрой в Средиземном море (1798—1800), адмирал (1799). Не потерял в боях ни одного корабля, ни один его подчинённый не попал в плен, одержал победу в 43 морских сражениях и ни одного поражения не потерпел. В 2001 году Русской православной церковью причислен к лику святых.

1. Назовите имя этого флотоводца.
2. Какие сражения дал и выиграл этот флотоводец?

Аргументируйте ответ.

Задание 12

Прочитайте фрагмент статута ордена Ушакова и ответьте на вопросы.

«Орденом Ушакова награждаются офицеры Военно-Морского Флота за выдающиеся успехи в разработке, проведении и обеспечении морских активных операций, в результате чего в боях за Родину была достигнута победа над численно превосходящим врагом».

1. Почему в годы Великой Отечественной войны был учреждён орден Ушакова?
2. Какие детали этого ордена говорят о том, что это – военно-морской орден?
3. Кого награждали этим орденом?

Прочитайте информацию и ответьте на вопросы.

Этот военачальник с 1956 по 1985 годы — Главнокомандующий ВМФ— заместитель Министра обороны СССР. Сторонник развития океанского флота, подводного флота, дальних боевых походов. За почти 30 лет его командования ВМФ СССР полностью преобразился и стал мощным океанским флотом. Постоянными стали длительные боевые службы боевых кораблей в важных районах Мирового океана с формированием оперативных эскадр в Средиземном море, в Атлантическом, Тихом и Индийском океанах.

На флоте появились корабли и суда новых типов, создан подводный ядерный ракетный флот. Большое развитие получила военно-морская авиация.

4. Награждён ли человек на изображении орденом Ушакова?

5. Какое воинское звание имеет этот человек?

6. Знаете ли вы имя этого человека?

Аргументируйте ответ.

Задание 13

Прочитайте отрывок из грамоты императора Николая I (ноября 1853 года), адресованной этому флотоводцу, и ответьте на вопросы.

«Истреблением турецкой эскадры при Синопе вы украсили летопись Русского флота новой победой, которая навсегда останется памятной в морской истории. Статут этого военного ордена указывает награду за ваш подвиг. Исполняя с истинной радостью постановление статута, жалуем Вас кавалером этого высокого ордена второй степени большого креста».

1. Известно ли вам имя этого флотоводца?

2. Чем прославился этот флотоводец?

3. Знак какого ордена можно видеть надетым на шею флотоводца?

Аргументируйте ответ.

Задание 14

Прочитайте фрагмент статута ордена Нахимова и ответьте на вопросы.

«Орденом Нахимова награждаются офицеры Военно-Морского Флота за выдающиеся успехи в разработке, проведении и обеспечении морских операций, в результате которых была отражена наступательная операция противника или обеспечены активные операции флота, нанесен противнику значительный урон и сохранены свои основные силы».

1. Почему в годы Великой Отечественной войны был учреждён орден Нахимова?

2. Почему этот орден имеет именно такую форму?

Аргументируйте ответ.

Задание 15

Прочитайте отрывок из мемуаров генерала С.М. Штеменко и ответьте на вопросы.

«Человек большого полководческого таланта, смелый и оригинальный в своих суждениях, очень твёрдый в проведении решений в жизнь, не останавливающийся ни перед какими препятствиями для достижения поставленных военных целей. Чувствуя свою правоту в том или ином спорном вопросе, Георгий Константинович мог довольно резко возражать Сталину, на что никто другой не отваживался».

1. Знаком ли вам этот человек? Что вы знаете о нём?

2. Какими из известных вам орденов он награждён?

Аргументируйте ответ.

Задание 16

Прочитайте фрагмент статута ордена Жукова и ответьте на вопросы.

«Орденом Жукова награждаются командиры объединениями, командиры соединений, воинских частей, их заместители из числа высших и старших офицеров: за умелую организацию и проведение операций группировок войск (сил) на стратегических направлениях (театрах военных действий) или армейских операций, в ходе которых, несмотря на численное превосходство противника, были достигнуты цели операции».

1. Почему в Российской Федерации был учреждён орден Жукова?
2. Кого и за что награждают орденом Жукова?

Аргументируйте ответ.

Выполните тестовое задание.

1. Создатель русской наградной системы:

- а) Екатерина II
- б) Пётр I
- в) Николай II
- г) И.В. Сталин

2. В каком веке был учреждён орден Георгия Победоносца:

- а) XIX
- б) XX
- в) XVIII
- г) XVII

3. Парад на Красной площади 7 ноября 1941 года, в речи на котором И.В. Сталин упомянул о «наших великих предках», прошёл в честь:

- а) Отечественной войны 1812 года

- б) дня рождения В.И. Ленина
- в) очередной годовщины Октябрьской революции
- г) победы в битве за Москву 1941 года

4. В какой войне участвовал П.С. Нахимов:

- а) Отечественная война 1812 года
- б) Крымская война
- в) русско-шведская война
- г) Первая мировая война

5. Крупнейшие победы адмирала Ушакова одержаны в боях с:

- а) английским флотом
- б) шведским флотом
- в) турецким флотом
- г) испанским флотом

6. М.И. Кутузов получил орден Георгия Победоносца за победу в:

- а) русско — турецкой войне
- б) войне с Англией
- в) Отечественной войне 1812 года
- г) войне с Австрией

7. Что символизируют жёлтый и чёрный цвета ленты ордена Георгия Победоносца:

- а) огонь и воду
- б) огонь и порох
- в) жизнь и смерть

г) артиллерию и кавалерию

8. Под командованием Г.К. Жукова советские войска:

а) освободили Прагу

б) взяли Кёнигсберг

в) взяли Берлин

г) освободили Париж

9. Какого ордена не могло быть у А.В. Суворова:

а) Георгия Победоносца

б) Александра Невского

в) Андрея Первозванного

г) Жукова

10. Сражение, в котором командовал Александр Невский:

а) Куликовская битва

б) Ледовое побоище

в) Полтавская битва

г) Бородинское сражение

11. Почему день воинской славы России — день Героев Отечества отмечается 9 декабря:

а) это день начала контрнаступления Красной Армии в Битве за Москву в 1941 году

б) это день святого Георгия Победоносца и день учреждения ордена Георгия Победоносца

в) это день победы в Ледовом побоище

г) это день победы в Сталинградской битве

