

Школьник – экскурсовод в школьном музее





Музейный комплекс

«Исторический кругозор» школы № 1222

**Мемориальный
музей Маршала
Советского Союза
И.Х. Баграмяна
(открыт в 2010
году)**

**Музей истории
школы и района
«Нижегородский»
(открыт в 2004
году)**

**Музей «За
Рогожской
заставой»
(открыт в 2014
году)**



Учащиеся – экскурсоводы проводят экскурсии в школьных музеях



Экскурсия
для
ШКОЛЬНИКОВ



Экскурсия
для
ветеранов



Экскурсия
для
педагогов

Цели и задачи подготовки экскурсоводов- учащихся

Развитие речевых и
коммуникативных
навыков и
способностей

Развитие
творческих и
познавательных
способностей

Приобщение к
социокультурным
ценностям,
освоение
социокультурного
пространства
школы, района,
города

Активизация
историко-
культурного и
гражданско-
патриотического
сознания

Расширение
исторического
кругозора,
активизация
познавательной
деятельности

Этапы подготовки экскурсоводов

1. Подбор
команды

2. Поиск и отбор
экскурсионного
материала,
составление текстов
экскурсий

3. Создание
презентаций,
музейных викторин и
игр, проектных работ

4. Публичная
презентация
материала -
проведение экскурсий,
представление
проектов

**1. Подбор команды, умение
работать в команде**

10%

**2. Поиск и отбор материала,
составление текстов
экскурсий**

20%

**Проблемы в освоении этапов
деятельности экскурсовода в
музее**

**(по опросам юных
экскурсоводов)**

**4. Публичная
презентация
деятельности, ведение
экскурсий, работа с
аудиторией**

55%

**3. Создание музейных
презентаций, игр и викторин**

15%

Самый сложный – четвёртый этап:

**Публичная презентация своей деятельности,
выступление перед аудиторией**

Формы и методы публичной подачи материала



Разбивка экскурсоводов на группы с небольшими последовательными фрагментами экскурсии - принцип эстафетной палочки



Разбивка учащихся на группы по степени сложности материала – помощь более подготовленных экскурсоводов менее подготовленным – принцип взаимопомощи



Формирование групп экскурсоводов для проведения экскурсий для разных социально-демографических категорий экскурсантов

Экскурсионная деятельность с различными социально-демографическими категориями экскурсантов



Детская аудитория – учащиеся школ – школы № 1222 и других школ

Экскурсии от 15 до 25 минут в зависимости от возраста, музейные игры, викторины, квесты



Взрослая аудитория – родители, представители общественности, гости школы, учителя школ

Экскурсии до 30-40 минут, работа по принципу открытого микрофона – вопросы аудитории экскурсоводам



Ветераны боевых действий, ветераны труда

Экскурсии в зависимости от степени подготовленности аудитории, внимание к подробностям прошлого, к истории Великой Отечественной войны

Фестиваль «Кадетская звёздочка»
Номинация
«Конкурс юных-экскурсоводов» –

- 1. Автор лучшей экскурсионной программы**
- 2. Лучший экскурсовод**

Вид экскурсии, в котором используются
социокультурные ресурсы города Москвы.

Проведение экскурсии в открытом городском
пространстве.

Конкурсанты – 2 учащихся 8к класса –
Логинов Никита (автор программы)
Худа Амиша (экскурсовод)

Развитие умений и навыков в экскурсионном проекте

«Кадетская звёздочка»

**Ориентация в
открытом
городском
пространстве
мегаполиса**

**Планирование
временных периодов
при проведении всей
экскурсии и
отдельных этапов
экскурсионной
программы**

**Работа с
большими и
разнородными
группами
экскурсантов,
готовность к
работе по
принципу
открытого
микрофона, к
импровизациям**

***Фестиваль «Кадетская звёздочка»
Номинация «Конкурс юных-экскурсоводов» –
этапы подготовки и проведения:***

**1. Определение
тематики экскурсии.
Поиск и систематизация
информации**

**2. Поиск и фиксация
объектов показа в
открытом городском
пространстве**

**3. Разработка маршрута
экскурсии с учетом
пространственно-
временных факторов:
транспортная
доступность, временные
ограничения**

**4. Предварительный
объезд точек
показа, их фото- и
видеофиксация,
репетиция
экскурсионного
выступления**

**5. Проведение
экскурсии**

Экскурсионная программа

«Москва литературная. Писатели фронтовики в Москве»

приурочена к 75-летию Победы в Великой
Отечественной войне и

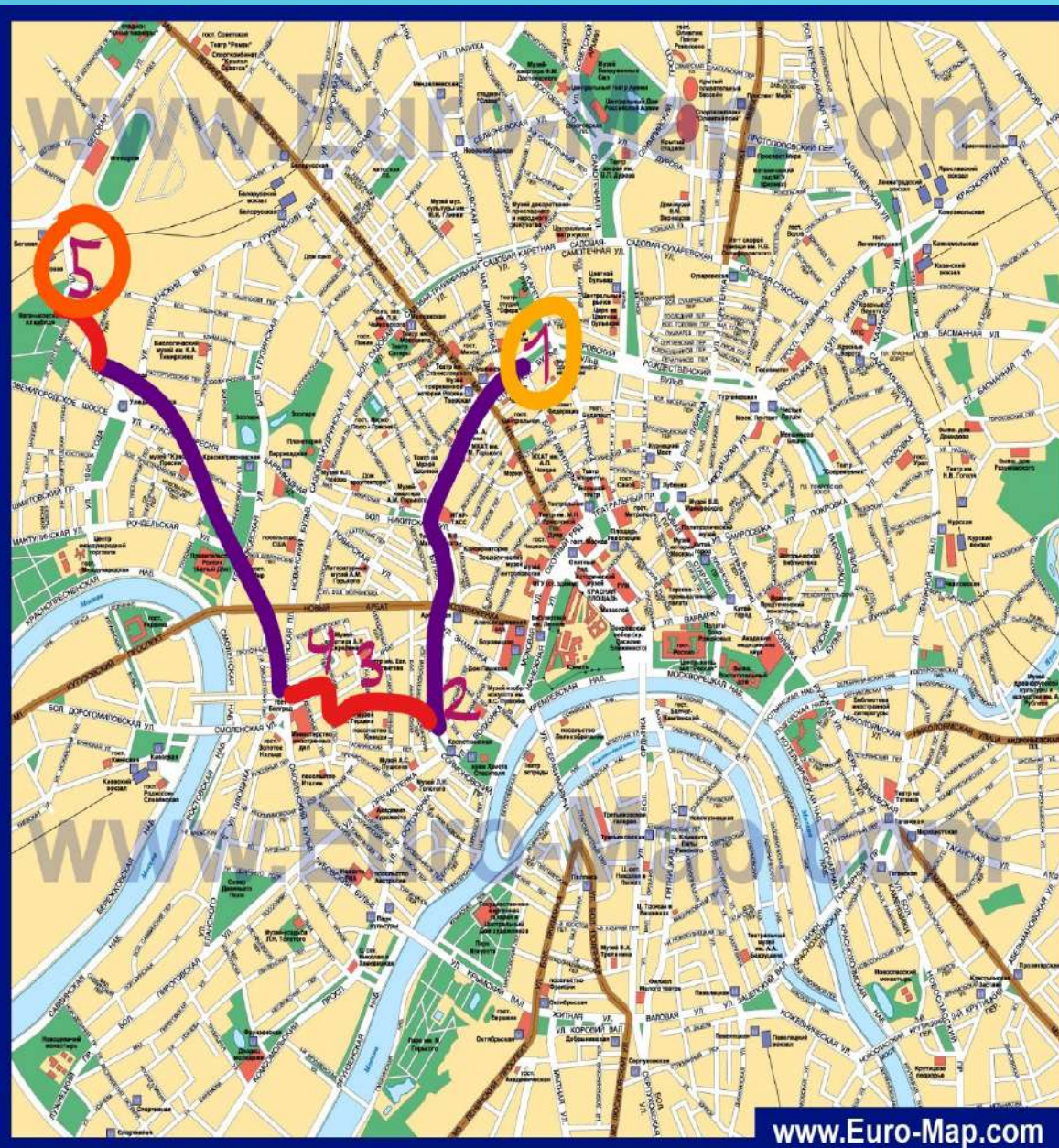
посвящена памятным местам в Москве, связанным с
именами русских и советских писателей и поэтов,
воевавших на фронтах Великой Отечественной войны –
писателей-фронтовиков, военных корреспондентов,
авторов произведений о войне.

Памятные места в центральной Москве, связанные с именами
выдающихся писателей-фронтовиков:

Александр Твардовский

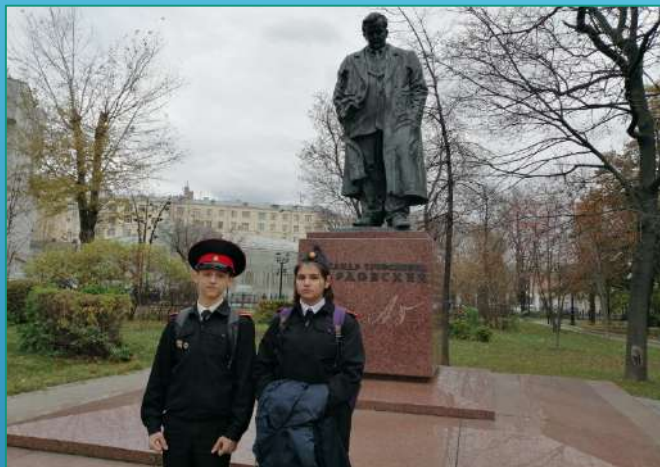
Михаил Шолохов

Булат Окуджава



1. Начало маршрута:
Страстной бульвар –
памятник А.Т.
Твардовскому
2. Гоголевский бульвар
– памятник М.А.
Шолохову
3. Сивцев Вражек –
мемориальная доска
на доме, где жил
М.А. Шолохов
4. Плотников переулок
– памятник Б.Ш.
Окуджаве
5. Окончание
маршрута:
Ваганьковское
кладбище –
захоронение Б.Ш.
Окуджавы

Экскурсоводы в процессе подготовки и проведения экскурсии «Москва литературная»



Видеозапись экскурсии «Москва литературная»



Наши планы и перспективы

Проведение
экскурсий в
музеях других
школ Москвы

Участие в
олимпиаде
«Музеи. Парки.
Усадьбы» и в
городском
проекте «Урок в
музее»

Продолжение
участия и
расширение
экскурсионных
программ в
процессе
освоения
социокультурных
ресурсов
Москвы

Страницы школьных музеев на интернет-сайте ГБОУ Школы № 1222

1. Музейный комплекс «Исторический кругозор»

https://sch1222uv.mskobr.ru/info_add/muzei/shkol_nyj_muzej

2. Мемориальный музей Маршала Советского Союза И.Х. Баграмяна

https://sch1222uv.mskobr.ru/info_add/muzei/muzej_bagramyana_i_h

3. Музей истории школы и района «Нижегородский»

https://sch1222uv.mskobr.ru/info_add/muzei/muzej_istorii_shkoly_i_rajona_nizhegorodskij

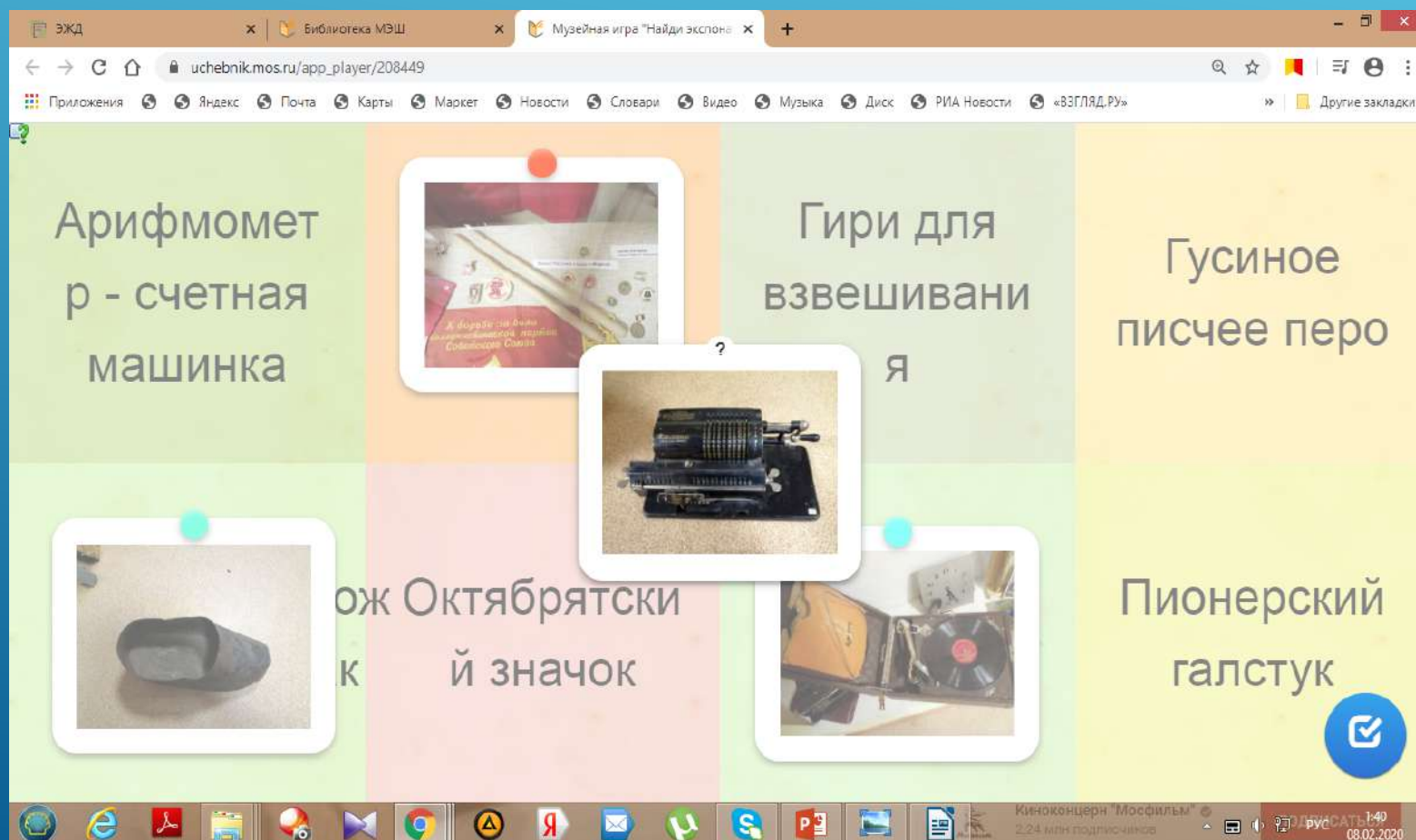
4. Музей «За Рогожской заставой»

https://sch1222uv.mskobr.ru/info_add/muzei/muzej_za_rogozhskoj_zastavoj

Игра «Найди экспонат» на основе экспозиции Музея истории школы и района «Нижегородский» в библиотеке МЭШ

<https://uchebnik.mos.ru/material/app/189063>

https://uchebnik.mos.ru/app_player/208449



Игра «Экспонат музея – свидетель истории» на основе экспозиций Музея истории школы и района «Нижегородский» и музея «За Рогожской заставой» в библиотеке МЭШ

<https://uchebnik.mos.ru/material/app/189409>

https://uchebnik.mos.ru/app_player/208945

